|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Зміст роботиПлан роботи на травень 2020 рокуасистента учителя класу з інтегрованим та інклюзивним навчанням Тарасової Ілони Володимирівни/3 клас/ | Примітки |
| 20.04 | 1.Робота на сайті «Всеосвіта», «На Урок».2.Допомога класному керівнику в розробці завдань для дітей з ООП.3.Опрацювання фахової літератури «Інклюзивна освіта. Навчальний посібник». | Інтернет ресурси |
| 21.04 | 1.Дистанційна онлайн-консультація для дітей ,які потребують допомоги.2.Опрацювання фахової літератури «Навчання дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі». | Соціальні мережі,Viber. |
| 22.04 | 1.Виготовлення дидактичного матеріалу для подальшої роботи в інклюзивному класі.2.Дистанційні онлайн-консультації для батьків «Карантин – це не канікули!». | Соціальні мережі. |
| 23.04 | 1.Перегляд новинок інформаційно-методичної літератури, блогів вчителів НУШ.2.Підбір і виготовлення дидактичних матеріалів для занять з дітьми з ООП. | Інтернет ресурси |
| 24.04 | 1.Дистанційна онлайн-консультація для дітей ,які потребують допомоги.2.Підбір вправ для активації мозкової діяльності учнів.3.Ознайомлення з інструктивно-методичними матеріалами. | Соціальні мережі, інтернет ресурси. |
| 27.04 | 1.Допомога вчителям у розробці завдань для дітей з ООП.2.Виготовлення дидактичних матеріалів.  |  |
| 28.04 | 1.Дистанційна онлайн-консультація для батьків.2.Перегляд новинок інформаційно-методичної літератури. | Соціальні мережі. |
|  29.04 | 1.Дистанційна онлайн-консультація для дітей, які потребують допомоги.2.Підбір та виготовлення дидактичних матеріалів для розвитку дрібної моторики.  | Соціальні мережі, інтернет ресурси. |
| 30.04 | 1.Вивчення нової редакції Закону України «Про загальну середню освіту»2.Виготовлення дидактичного матеріалу. | Інтернет ресурси |
| 04.05 | 1.Допомога вчителю у розробці і підборі матеріалів для дистанційного навчання учнів з ООП.2.Упорядкування дидактичного матеріалу.3.Підбір навчальних відео-файлів для дитини з ООП. | Інтернет ресурси |
| 05.05 | 1.Онлайн-консультація для батьків дітей з ООП.2.Перегляд відео уроків . | Соціальні мережі. |
| 06.05 | 1.Робота з методичною літературою.2.Підбір матеріалу для учня з ООП.3.Онлайн-консультація для дітей,які потребують допомоги. | Інтернет ресурси |
| 07.05 | 1.Підбір відеоматеріалів про толерантність.2.Опрацювання додаткової науково-популярної літератури.3.Виготовлення дидактичних матеріалів для дітей з ООП. | Інтернет ресурси |
| 08.05 | 1.Робота з документами по інклюзивному навчанню.2.Ознайомлення з новинками педагогічної літератури. |  |
| 12.05 | 1.Виготовлення та впорядкування дидактичних матеріалів для роботи в інклюзивному класі.2.Розробка педагогічних порад для батьків дітей з ООП. |  |
| 13.05 | 1.Перегляд інформаційно-методичної літератури «Сучасні підходи успішного розвитку творчих здібностей школярів».2.Розробка разом з вчителем індивідуальних завдань для учнів з ООП.  | Інтернет ресурси |
| 14.04 | 1.Опрацювання додаткової літератури по роботі в інклюзивному класі.2.Робота на сайті EDERA. | Інтернет ресурси |
| 15.05 | 1.Розробка завдань для учнів з ООП.2.Онлайн-консультація для батьків. | Соціальні мережі |
| 18.05 | 1.Підготовка та адаптація навчальних матеріалів для учня з ООП.2.Виготовлення дидактичних матеріалів для розвитку дрібної моторики. |  |
| 19.05 | 1.Онлайн-консультація для учнів,які потребують допомоги.2.Опрацювання методичної літератури .3.Пошук нових вправ для розвитку дрібної моторики рук. | Соціальні мережі, інтернет ресурси  |
| 20.05 | 1.Підбір текстів для читання учнів разом з батьками.2.Онлайн-консультація для батьків.3.Підготовка дидактичних матеріалів для роботи в інклюзивному класі. | Соціальні мережі |
| 21.05 | 1.Підбір та виготовлення дидактичного матеріалу.2.Робота з шкільною документацією.3.Спільно з вчителем продовжити розробляти та підбирати матеріали для дистанційного навчання.  |  |
| 22.05 | 1.Ознайомлення з новинками педагогічної літератури.2.Виготовлення дидактичного матеріалу для учня з ООП.3.Індивідуальна консультація для батьків дітей з ООП. | Соціальні мережі |